

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад
«Солнышко» с.Новоандреевка»
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с.Новоандреевка»
Акафьева А.В.
Приказ № 22/20 от 09.09.2016 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
С.НОВОАНДРЕЕВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» (далее Учебный план) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» (далее МБДОУ), учебно-методического, кадрового и материально - технического оснащения.

Разработка Учебного плана регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1,2,4,5,6,8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.
- Методические рекомендации КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2016-2017 учебном году»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» (принята решением педсовета протокол № 1 от 30 августа 2015 г., утверждена приказом №115 от 07. 09. 2015 г.) разработанной на основе сочетания программ:

- примерной основной образовательной программы «Истоки» (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.).
- региональной программой «Крымский венок» (составители: Мухоморина Л. Г. Араджиони М. А., Горькая А. А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина, Тригуб Л. М., Феклистова Е.).

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка».

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп:

- Группа раннего возраста «Гномики» – от 1,5 до 3 лет (наполняемость 22 детей);
- Вторая младшая группа «Золотые зёрнышки» - с 3 до 4 лет (наполняемость 25 детей);
- Средняя группа «Сказка» - с 4 до 5 лет (наполняемость 25 детей);
- Старшая группа «Пчёлки» - с 5 до 7 лет (наполняемость 25 детей);
- Разновозрастная группа №1 «Мультяшки» – от 4 до 7 лет (наполняемость 21 детей)
- Разновозрастная группа №2 «Радуга» -от 3 до 5 лет (наполняемость 22 детей)

Направленность групп – общеразвивающая.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Режим работы ДОУ «Солнышко»:

ДОУ «Солнышко» работает по пятидневной неделе.

Режим работы: с 7.30 до 16.30

Дежурная группа: с 16.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура образовательного года:

С учетом календарного графика работы «Детский сад «Солнышко» с.

Новоандреевка» образовательный год 2016/2017 начинается с 01.09.2016 г. закончится по 31.09.2017 г.

Учебная неделя 5 дней - 37 недель в год.

В течение учебного года для обучающихся организуют творческие и зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений, на закрепление

пройденного материала, игровые интегрированно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей (с 1,5 годов до 7 лет). Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: "Физическое развитие", «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Распределение учебной нагрузки:

Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
Физическое развитие	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Математика Логика (сенсорика)	0,5	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Краеведение (региональный компонент)				0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5		
	Ручной труд				0,5	0,5
Художественно – эстетическое	Рисование	1	0,75	0,5	1	1
	Декоративное рисование				1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2

	Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.					
Всего:		10	10	10	13	14

Продолжительность одного периода (занятия) непрерывной непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13

- в группе раннего возраста (с 1,5 – 3 лет) – не более 10 мин;
- в младшей группе (с 3 – 4 лет) – не более 15 мин;
- в средней группе (с 4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в группе раннего возраста – 20 минут,
- в младшей группе – 30 минут,
- в средней группе - 40 минут,
- в старшей группе – 45 минут.
- в подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности-10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, проводит музыкальный руководитель («Музыка»).

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на **три блока**:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Наблюдения;
- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

В работе с детьми используются различные формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития детей.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания НОД:

вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие воспитанников во всех образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает ДОУ, социальный заказ на образовательные услуги.

В структуре Плана для детей группы раннего возраста, младшей и средней групп выделена только обязательная часть. Объем учебной нагрузки обязательной части составляет 10 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению 5 образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план НОД в группе раннего возраста

1	Обязательная часть		в неделю		в год
Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во	
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	30 мин	105
	итого		3	30 мин	105
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика (сенсорика)	0,5	5 мин	17,5
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	5 мин	17,5
		Ознакомление с природой	0,5	5 мин	17,5
		Конструирование	0,5	5 мин	17,5
	итого		2	20 мин	70

3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	10 мин	35
	итого		1	10 мин	35
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	10 мин	35
		Лепка	0,5	5 мин	17,5
		Аппликация	0,5	5 мин	17,5
		Музыка	2	20 мин	70
	итого		4	40 мин	140
ИТОГО:			10	1ч40мин	350

Учебный план НОД во 2-й младшей группе

1	Обязательная часть		в неделю		в год
Образовательная область		виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	45 мин	105
	ИТОГО		3	45 мин	105
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	1	15 мин	35
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	7,5 мин	17,5
		Ознакомление с природой	0,5	7,5 мин	17,5
		Конструирование	0,5	7,5 мин	17,5
	ИТОГО		2	30 мин	87,5
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	15 мин	35
	ИТОГО		1	15 мин	35
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	0,75	11,25	26,25
		Лепка	0,5	7,5 мин	17,5
		Аппликация	0,25	3,75 мин	8,75
		Музыка	2	30 мин	70
	ИТОГО		3,5	52,5 мин	129,5
ИТОГО:			10	2ч30 мин	350

Учебный план НОД в средней группе

1	Обязательная часть		в неделю		в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	60 мин	105
	ИТОГО		3	60 мин	105
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	1	20 мин	35
		Ознакомление с			

		окружающим миром	0,5	10 мин	17,5
		Ознакомление природой	0,5	10 мин	17,5
		Конструирование	0,5	10 мин	17,5
	ИТОГО		2,5	50 мин	87,5
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	20 мин	35
	ИТОГО		1	20 мин	35
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	0,5	10 мин	17,5
		Лепка	0,5	10 мин	17,5
		Аппликация	0,5	10 мин	17,5
		Музыка	2	40 мин	70
	ИТОГО		3,5	1ч10мин	122,5
ИТОГО:			10	3ч20 мин	350

Структура Плана для обучающихся старшей и подготовительной группы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем учебной нагрузки обязательной части в старшей группе 13 НОД в неделю, в подготовительной группе 14 НОД что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений для детей старшей и подготовительной группы, сформирована с учётом приоритетных направлений деятельности ДОУ: программа формирования здоровьесберегающего поведения детей «Будь здоров малыш» разработанной Полтавцевой Н.В., Стожаровой М.Ю., Красновой Р.С.

Программа «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» направлена на формирование у детей активной позиции в отношении собственного здоровья, воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.

Учебный план НОД в старшей группе

1	Обязательная часть		в неделю		в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физкультура	3	1ч15 мин	105
	ИТОГО		3	1ч15 мин.	105
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	1	25 мин	35
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	12,5	17,5
		Ознакомление с природой	0,5	12,5 мин	17,5
		Краеведение (региональный компонент)	0,5	12,5 мин	17,5
		Конструирование	0,5	12,5 мин	35

3.		Ручной труд			
	итого		3	1ч15 мин	105
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	25 мин	35
		Подготовка к обучению грамоте	1	25.мин	35
	итого		2	50 мин	70
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1,25	50 мин	70
		Декоративное рисование	0,75		
		Лепка	0,5	12,5 мин	17,5
		Аппликация	0,5	12,5 мин	17,5
		Музыка	2	50 мин	70
	итого		5	2 ч. 5 мин	175
ИТОГО:		13	5 ч.25мин	455	

Учебный план НОД в подготовительной группе

1	Обязательная часть		в неделю		в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физкультура	3	1ч 30 мин	105
	итого		3	1ч30мин.	105
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	2	60 мин	74
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	30 мин	18,5
		Ознакомление с природой	0,5	30 мин	18,5
		Краеведение (региональный компонент)	0,5	30 мин	18,5
		Конструирование	0,5	15 мин	18,5
	итого		4,5	2ч 15мин.	166,5
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	30 мин	37
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин	37
	итого		2	60 мин	74
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1,25	45 мин	45
		Декоративное рисование	0,75	22,5	19,4
		Лепка	1	30 мин	18,5
		Аппликация	0,5	15 мин	18,5
		Музыка	2	60 мин	74
	итого		5,5	2 ч. 45 мин	203,5
ИТОГО:			15	7 ч.30мин	555

36 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию

взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2016 по 30 мая 2017)

С 1 июня по 31 августа 2017 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

Расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ «Солнышко» на 2016/2017 учебный год

Расписание непосредственно образовательной деятельности группы раннего возраста «Гномики» (1,5 -3 года)

День недели	№ п/п	Вид НОД
Понедельник	1	Физическая культура
	2	Развитие речи
Вторник	1	Музыка
	2	Лепка -1,3 неделя/Аппликация -2,4 неделя
Среда	1	Математика – 1,3 неделя (Формирование элементарных математических представлений Формирование сенсорных эталонов) Конструирование – 2,4 неделя
	2	Физическая культура
Четверг	1	Музыка
	2	Ребёнок и окружающий мир (Предметное окружение. Явления общественной жизни – 1,2,3 неделя. Формирование элементарных экологических представлений - 4 неделя.
Пятница	1	Рисование
	2	Физическая культура (на прогулке)
		1 неделя – музыкальное 2-4 неделя - тематическое

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
2 младшей группы «Золотые зёрнышки» (3-4 года)**

День недели	№ п/п	Вид НОД
Понедельник	1	Музыка
	2	Ребёнок и окружающий мир (Предметное окружение. Явления общественной жизни – 1,3 неделя. Формирование элементарных экологических представлений -2-4 неделя.
Вторник	1	Формирование элементарных математических представлений
	2	Физическая культура
Среда	1	Развитие речи
	2	Музыка
Четверг	1	Физическая культура (в зале)
	2	Лепка -1, 3 неделя/ Конструирование -2, 4 неделя
Пятница	1	Рисование – 1, 2, 3 неделя/ Аппликация – 4 неделя
	2	Физическая культура (на воздухе)
Развлечение		1 неделя – музыкальное 2 неделя – спортивное 3,4 неделя – тематическое

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастной группы №2 «Радуга» (3-4 года)**

День недели	№ п/п	Вид НОД
Понедельник	1	Физическая культура (в зале)
	2	Лепка -1, 3 неделя/ Конструирование -2, 4 неделя
Вторник	1	Ребёнок и окружающий мир (Предметное окружение. Явления общественной жизни – 1,3 неделя. Формирование элементарных экологических представлений -2-4 неделя.
	2	Физическая культура

		(на воздухе)
Среда	1	Музыка
	2	Формирование элементарных математических представлений
Четверг	1	Развитие речи
	2	Физическая культура (в зале)
Пятница	1	Музыка
	2	Рисование – 1, 2, 3 неделя/ Аппликация – 4 неделя
Развлечение		1 неделя – музыкальное 2 неделя – спортивное 3,4 неделя – тематическое

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
средней группы «Сказка» (4-5 лет)**

День недели	№ п/п	Вид НОД
Понедельник	1	Развитие речи
	2	Физическая культура(в зале)
Вторник	1	Формирование элементарных математических представлений
	2	Музыка
Среда	1	Рисование – 1, 3 неделя/ Лепка – 2, 4 неделя
	2	Физическая культура (в зале)
Четверг	1	Окружающий мир и природа (Явления общественной жизни – 1,3 неделя. Формирование элементарных экологических представлений – 2,4 неделя.
	2	Физическая культура (на воздухе)
Пятница	1	Конструирование – 1, 3 неделя/ Аппликация – 2, 4 неделя
	2	Музыка
Развлечение		1 неделя – спортивное 2 неделя – музыкальное 3,4 неделя – тематическое

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
старшей группы «Пчёлки» (5-6 лет)**

День недели	№ п/п	Вид НОД
Понедельник	1	Окружающий мир и природа Явления общественной жизни – 1,3 неделя. Формирование элементарных экологических представлений – 2,4 неделя. Краеведение (региональный компонент 2 раза в месяц)
	2	Музыка
	3	Рисование.
Вторник	1	Развитие речи
	2	Лепка- 1,3 неделя/ Аппликация 2,4 неделя
	3	Физическая культура (2-я половина дня,)
Среда	1	Формирование элементарных математических представлений
	2	Конструирование и ручной труд
	3	Музыка (2-я половина дня)
Четверг	1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте
	2	Физическая культура (в зале)
Пятница	1	Рисование
	2	Физическая культура (на воздухе)
Развлечение		1 неделя – спортивное 2, 4 неделя – тематическое 3 неделя – музыкальное

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
Разновозрастной подготовительной группы №1 «Мультишки» (6-7 лет)**

День недели	№ п/п	Вид НОД
Понедельник	1	Развитие речи
	2	Рисование
	3	Физическая культура (в зале)
Вторник	1	Формирование элементарных математических представлений
	2	Конструирование, ручной труд

	3	Музыка
Среда	1	Подготовка к обучению грамоте
	2	Рисование
	3	Физическая культура (в зале)
Четверг	1	Формирование элементарных математических представлений
	2	Музыка
	3	Лепка – 1,3 неделя Аппликация – 2, 4 неделя
Пятница	1	Ознакомление с окружающим миром <i>Предметное окружение - Явления общественной жизни- 1,3неделя</i> Формирование элементарных экологических представлений – 2,4 неделя. Краеведение (региональный компонент 2раза в месяц)
	2	Физическая культура (на воздухе)
		1 неделя – спортивное 2, 3 неделя – тематическое 4 неделя – музыкальное
Развлечение		

Режим дня ДОУ «Солнышко»

Группа раннего возраста

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры. Утренняя гимнастика.	7.30-8.15 8.15-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.23-8.50	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей.	8.50-9.10	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.10-9.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.40	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Возвращение с прогулки	11.40-11.55	Воспитание навыков самообслуживания, самообслуживание, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.35	Формирование культурно-гигиенических на-

		выков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Сон	12.35-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, подник	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	15.40- 16.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход за домом (Включая НОД)	16.10-16.30	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

2 младшая группа

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Утренний прием детей Свободная деятельность.	7.30-8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.10	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	9.10-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная, коммуникативная деятельности, воспитание навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	9.50 – 10.05	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 - 11.50	Воспитание самостоятельности, взаимопомощи. Наблюдения и труд в природе. Двигательная активность. Самостоятельная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	11.50-12.05	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.40-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.45	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, образовательная деятельность в режиме.
Самостоятельная деятельность. Тематизованные развлечения, досуги.	15.45-16.05	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.05-16.30	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.

Средняя группа

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	7.30-8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.23 8.25-8.55	Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Игры, подготовка к НОД	8.55-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	9.10-10.00	Игры детей, предварительная работа к НОД.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.05	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Возвращение с прогулки	12.05-12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45-15.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Пальцы детей, гимнастика пробуждения, активизирующие процедуры.	15.00-15.20	Воспитание самостоятельности, сон.
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.45	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
		Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, образовательная

		деятельность в режиме.
Самостоятельная деятельность. Театрализованные развлечения, досуги.	15.45-16.05	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.05-16.30	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.

Старшая группа

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	7.30-8.20 8.20-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	9.10-10.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.45	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, образовательная деятельность в режиме.
Непосредственно образовательная деятельность.	15.45.-16.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и

Театрализованные развлечения, досуги.		взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.10-16.30	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.

Разновозрастная (подготовительная) группа №1

Режимные моменты	Подгруппа		Направленность работы педагога
	Младшая 5-6 лет	Старшая 6-7 лет	
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20 8.20-8.30	7.30-8.30 8.20-8.32	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.32-9.00	8.32-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Игры, подготовка к НОД.	9.00-9.10	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	9.10-10.10	9.10-10.20	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.10	10.20-12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.10-12.25	12.10-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры.
Обед	12.25-13.00	12.20-12.50	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.50-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно- гигиенических навыков.
Подготовка к полднику. Полдник	15.25-15.45	15.45-15.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, образовательная деятельность в режиме..
Непосредственно образовательная деятельность.	15.40-16.00	15.40-16.05	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков

Театрализованные развлечения, досуги.			общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.00-16.30	16.05-16.30	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.

Разновозрастная группа №2

Режимные моменты	Младшая 2-3года	Старшая 4-5 лет	Направленность работы педагога
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	7.30-8.25 8.15-8.20	7.30-8.25 8.15-8.23	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55	8.25-8.55	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.55-9.10	8.55-9.10	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	9.10-9.50	9.10-10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	10.00-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.45	12.10-12.45	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45-15.00	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.45	15.15-15.45	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа.
Самостоятельная деятельность.	15.45.-16.05	15.45.-16.05	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная

Театрализованные развлечения, досуги.			деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.05-16.30	16.05-16.30	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.

Объём недельной двигательной активности воспитанников ДОУ «Солнышко» в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности

Режимные моменты	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин 30 минут в неделю

Физкультурно-оздоровительные мероприятия					
Утренняя гимнастика	ежедневно по 5 мин 25 минут в неделю	ежедневно по 7 мин 35 минут в неделю	ежедневно по 10 мин 50 минут в неделю	ежедневно по 10 мин 50 минут в неделю	ежедневно по 12 мин 60 минут в неделю
Гимнастика после сна	ежедневно по 3 мин 15 минут в неделю	ежедневно по 5 мин 25 минут в неделю	ежедневно по 7 мин 35 минут в неделю	ежедневно по 10 мин 50 минут в неделю	ежедневно по 10 мин 50 минут в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	ежедневно по 25 мин 125 минут в неделю	ежедневно по 35 мин 175 минут в неделю	ежедневно по 50 мин 250 минут в неделю	ежедневно по 60 мин 300 минут в неделю	ежедневно по 60 мин 300 минут в неделю
Физкультминутки во время занятий	ежедневно по 1 мин 5 мин в неделю	ежедневно по 3 мин 15 минут в неделю	ежедневно по 3 мин 15 минут в неделю	на каждом занятии по 5 мин 40 минут в неделю	на каждом занятии по 5 мин 40 минут в неделю

Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	ежедневно по 10 мин 50 минут в неделю	ежедневно по 15 мин 75 минут в неделю	ежедневно по 20 мин 100 минут в неделю	ежедневно по 20 мин 100 минут в неделю	ежедневно по 20 мин 100 минут в неделю
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	Ежедневно по 10 мин 50 минут в неделю	ежедневно по 15 мин 75 минут в неделю	ежедневно по 20 мин 100 минут в неделю	ежедневно по 25 мин 125 минут в неделю	ежедневно по 30 мин 150 минут в неделю
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	4ч 25мин	8ч 00 мин	10ч 50 мин	13ч 10 мин	16ч. 00 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10 мин	1 раз в месяц по 15 мин	1 раз месяц по 20 минут	1 раз в месяц по 25 минут	1 раз в месяц по 30 мин 30 минут в неделю
Спортивные праздники	2 раз в год 10-15 мин.	2 раза в год 15-20 мин.	2 раза в год 20 мин.	2 раза в год 25 мин.	2 раза в год 30 мин.

сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю
сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю
сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю
сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю
сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю
сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю	сметано по 10 мин 100 минут в неделю

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

21 (двадцать один) листов

Заведующий: Акафьева А.В.

